

**FLERS - ALENCON (Mis à jour février 2012)**

Titre du projet	Projet d'action-recherche multi-sites
<p><b>Contacts</b></p>	<p>• <b>Annie Zakani</b>  <i>coordinatrice PRE Alençon – CCAS Alençon</i>  <i>Mairie d'Alençon Service politique de la ville, réussite éducative</i>  <i>Place Foch BP 362 61014 Alençon cedex</i>  <i>02 50 90 42 07</i>  <a href="mailto:annie.zakanie@ville-alencon.fr">annie.zakanie@ville-alencon.fr</a></p> <p>• <b>Laurent Dauty</b>  <i>Chargé de mission politique de la ville</i>  <i>Communauté d'Agglomération du Pays de Flers</i>  <i>CAPF place du théâtre BP 149 61 103 Flers cedex</i>  <i>02 33 96 60 32</i>  <a href="mailto:ldauty.modus@wanadoo.fr">ldauty.modus@wanadoo.fr</a></p> <p>• <b>Médéric Martin</b>  <i>Chargé de mission pôle territoire</i>  <i>CEMEA Basse Normandie</i>  <i>33 rue des Rosiers 14 000 CAEN</i>  <i>02 31 86 14 11</i>  <a href="mailto:medericmartin@yahoo.fr">medericmartin@yahoo.fr</a></p>
<p><b>Projet</b></p>	<p>La coordinatrice du PRE d'Alençon et l'équipe « Politique de la Ville » de Flers, les Ceméa de Basse Normandie, le CAREP de Caen et la Sauvegarde de l'enfance de l'Orne ont développé une habitude de travailler ensemble. Ils ont initié ce projet commun aux 2 territoires porté par la ville d'Alençon et la Communauté d'Agglomération de Flers.                  2 chercheurs géographes sont associés au projet.                  Le projet s'appuie sur des croisements entre professionnels et familles des deux villes. Il s'inspire de la « capacitação » de Paulo Freire.</p> <p>Il s'appuie sur des groupes de travail à Flers, et Alençon : groupes familles et parentalité réunissant institutionnels et acteurs de terrain.                  Des familles sont déjà fortement associées sur certaines actions (projets construits avec et ou par les familles).  <b>Flers</b> : actions familles, projet d'échanges des langues et des cultures, actions de mobilisation des parents dans les écoles de ZEP, animation de proximité sur le quartier St Michel.  <b>Alençon</b> : Accueil et promotion des étrangers, expérience théâtre forum avec les habitants (ADSEAO), accueil et promotion des étrangers, atelier vie sociale, travail dans le cadre du PRE.</p> <p><b>Objectifs de l'action-recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux connaître la réalité des familles du territoire</li> <li>• Faire changer les représentations parents/professionnels</li> <li>• Sortir de l'impuissance</li> <li>• Accompagner la transformation des pratiques</li> <li>• Mettre en place une véritable implication des familles</li> <li>• Influencer sur les politiques éducatives locales.</li> </ul>
<p><b>Ressources locales</b></p>	<p><b>Noyau d'animation :</b>                  Annie ZAKANI (PRE Alençon), Laurent DAUTY (équipe politique ville Flers) et Médéric Martin (Ceméa) Isabelle Bordet (CAREP Caen), François Verger (ADSEAO, Sauvegarde de l'enfance de l'Orne), Rémi JOUAULT (géographe, université de Caen), Gérard Charbonneau (cabinet Maire Alençon)</p> <p><b>Des partenaires</b> mobilisant leurs ressources dans l'équipe projet et sur les séminaires locaux :</p>

	<p>Laboratoire Université Caen ESO, CAREP, CAF Orne, Sauvegarde de l'Orne, Ceméa Basse Normandie.                  Partenariat avec EN à conforter : s'assurer du lien sur la durée, de la participation de quelqu'un du RAR ou du RRS.                  Stratégie : aller vers IA pour s'assurer de son soutien, voir s'insérer dans le Plan Académique de Formation.                  Partenariat avec le service social (tout aussi important) à construire sur ce projet.                  Soutien de la CAF de l'Orne.</p> <p><b>Le dispositif de recherche local</b> sera assumé par l'équipe projet, l'apport du CAREP, des Ceméa et du laboratoire de l'université sera déterminant. Plusieurs pistes de recherche ont été évoquées (ex. les questions de répétitions, de reproductions sociales).</p> <p><b>Le dispositif local de formation des acteurs</b> est assumé par l'équipe projet CAREP et Ceméa notamment les expériences d'ingénierie de formation.</p> <p><b>Points forts</b> : une équipe projet étoffée, l'implication des élus. Des élus prêts à participer aux séminaires nationaux. 2 territoires qui allient leurs forces et leurs faiblesses...</p> <p><b>Point faible</b> : l'implication des familles.</p>
<p><b>Questionnements et avancées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'ateliers d'écriture. <b>Extraits de textes de parents :</b></li> </ul> <p><b>Sur l'aide</b> : « Quand j'étais enfant, je pense que l'on ne m'a pas bien aidée. C'est pour cela que je ne sais pas lire et écrire. Je voudrais bien retourner à la « boîte aux lettres, mais j'ai peur »</p> <p><b>Sur la réussite</b> : « Ma fille apprend bien à l'école ». Je ne suis pas allée longtemps à l'école, mais j'ai réussi des choses grâce à mes enfants ». « Pour moi avoir réussi à obtenir mon permis et mon CFG, c'est comme si j'avais réussi une grande bataille. Cela prouve que je ne suis pas si bête que ça. »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveau partenariat local : PEP de l'Orne.</li> <li>• Organisation d'un séminaire local en novembre 2011</li> </ul>