

ORIGINE

En 2009, le PRE de Flers et l'équipe politique de la ville d'Alençon s'inscrivent dans l'action-recherche et constituent une équipe d'acteurs sociaux et éducatifs partageant des valeurs communes dans ces deux communes, dont une partie des habitants est confrontée à des difficultés économiques et sociales importantes.

POURQUOI

-Favoriser la réussite éducative non limitée à la réussite scolaire des enfants.

-Améliorer la relation des parents avec les institutions qui les accompagnent dans leur quotidien du champ scolaire ou non.

-Permettre aux parents de communiquer avec confiance avec les professionnels ou bénévoles éducatifs et sociaux, en modifiant leurs représentations d'eux et des autres.

COMMENT

L'équipe a pris le temps de la réflexion, le projet s'est modifié par l'intégration de nouveaux partenaires, affinant les objectifs et modalités d'actions. Pour faire émerger la parole, des ateliers d'écriture et photo-montage pour les partenaires de l'action recherche, sur les notions de «réussite» et «d'aide» ont débouché sur le questionnement des identités, postures et gestes professionnels. En parallèle, les ateliers d'écriture sont proposés aux familles sur les deux sites.

QUAND

En 2011, les familles et professionnels, au séminaire de Sée, se rencontrent sur des temps d'écriture en groupe de pairs. La mise en voix de textes issus des ateliers permet de découvrir la parole des autres, parents ou professionnels. Celle des parents, entendue et valorisée, permet à certains de prendre la parole en public et donne envie d'aller plus loin.

En 2012, dans les rencontres entre les familles des deux sites, des parents en repli, voire en refus d'intégrer de nouvelles familles dans le projet incitent d'autres à les rejoindre. La participation aux séminaires nationaux amène les parents à se confronter à d'autres groupes, dans des espaces inconnus. Enthousiasmés par l'expérience, les parents s'investissent dans une lecture-mise en voix des textes dans des lieux et services publics et contribuent à la réalisation d'un film présentant leurs activités au séminaire de Poitiers en 2012, accompagné de l'édition d'un recueil des textes en 2013.

CONTACTS

Sébastien Séguin
PRE de Flers
Ville de Flers
Isabelle Bordet
Rectorat de de caen
CCAS Alençon

MOYENS

Ville de Flers et Alençon,
CAF, ACSE (PRE et CUCS), DDCSPP,

DEFIS SUCCES

Les parents ont effectivement pris la parole puis des initiatives, comme modifier le titre «En associant les parents et les professionnels tout le monde peut réussir». Ils ont pu se voir différemment dans les échanges entre eux et les professionnels. Les premières expériences de «voyages» (hôtels..) ont changé leur regard sur les professionnels et la conscience de leurs capacités. Certains sont engagés dans les Universités Populaires d'ATD quart-Monde. Les professionnels ont établi des relations différentes avec les parents, sans perdre leur identité professionnelle.

PERSPECTIVES

Développer par la Co-formation, de nouvelles façons de travailler
Élargir les dispositifs d'accompagnement des familles et passer le relais à un comité de pilotage dans la relance de l'éducation prioritaire.

PARTENAIRES

PRE de Flers et Alençon, CUCS, L'Education Nationale (CPE, Assistants sociaux, enseignants, coordonnateurs de réseaux) travailleurs sociaux (Assistants sociaux Educateurs spécialisés dont PJJ et AEMO) Médiateurs ville, Educatrice jeune enfant, CESF, Animatrice centre social ou centre de loisirs, Professionnels de la CAF, Service jeunesse et sport, Pupilles de l'école publique, Ateliers d'écriture, CEMEA