

ORIGINE

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un projet de croisement des savoirs entre parents, professionnels et jeunes.

Les premiers groupes de pairs réunis en 2011-2012 souhaitaient un travail similaire mené avec les ados. Essaimage du projet initial : les 2 référents du collège et lycée avaient participé au groupe professionnels.

POURQUOI

- Recueillir la parole des adolescents sur les thèmes de la réussite, de la parentalité, de l'éducation;
- Croiser ces regards avec ceux des groupes professionnels et parents

-Les adolescents ont été informés au sein des établissements (présentation du projet par la MDA et Ville + flyer).

-10 collégiens se sont réunis à 4 reprises (rôle important des assistantes pédagogiques et agents de prévention et sécurité dans la mobilisation des élèves).

-Au lycée, la même organisation (3 rencontres) était prévue mais faute de volontaires a été remplacée par une séance de ciné-débat (26 participants).

-3 thèmes ont été mis en débat : la réussite, la parentalité, l'éducation.

-Les groupes étaient co-animés par la MDA, afin de recueillir les définitions des jeunes sur les 3 notions mises en débat puis en tirant une définition partagée par les participants.

-Echanges via l'outil du photo "expression" pour faire émerger les représentations.

Rapprochement des définitions partagées et de leurs représentations pour analyser les écarts.

QUAND

-Dernier trimestre 2013
Présentation du projet à l'ensemble des acteurs concernés (professionnels, puis adolescents).

-Janvier 2014
Tenue des séances avec les collégiens et les lycéens.

-Juillet 2014
Bilan des partenaires

-Octobre 2014
Décision de renoncer au croisement des savoirs

PARTENAIRES

- Ville de Guéret
- Maison des Adolescents
- 2 établissements scolaires
(Collège Martin Nadeau; Lycée Jean Favard)

FREINS REORIENTATIONS

- Difficultés pour les partenaires à poser des objectifs communs.
- Le positionnement des jeunes : la majorité des rencontres ayant lieu dans les établissements scolaires, les participants s'exprimaient en tant qu'élèves et non en tant qu'adolescents;
- Rotation dans le personnel (3 personnes sur un poste + départ en congé maternité);
- Le croisement des savoirs avec les autres groupes de pairs n'a finalement pas été possible (trop de temps a passé) .

MOYENS FINANCIERS ET HUMAINS

- Une conseillère en économie sociale et familiale et une psychologue de la MDA pour la préparation et l'animation;
- Un temps de la Coordinatrice parentalité et cohésion sociale de la Ville de Guéret;
- Un accompagnement des jeunes par les établissements

DEFIS SUCCES

Démarche menée en coopération avec la Ville, deux établissements secondaires et la MDA (signature d'une convention). Contrat et charte remis aux participants; les jeunes impliqués étaient très motivés. L'analyse des propos tenus par les adolescents a donné lieu à la production d'un texte (établi par les animatrices) pouvant être repris dans des travaux ultérieurs.

Les séances collectives organisées par la MDA ont été enrichissantes pour cette structure qui travaille d'ordinaire en entretiens individuels.

PUBLICS

10 collégiens (issus de classes de 5e et de 4e, âgés de 12 à 14 ans)
26 lycéens (internes de 15 à 18 ans venant de toutes les classes)

IMPACT

Participation de 36 adolescents à l'action.