

03/04/12 - 06h00

La ville veut mieux aider les jeunes guérétois à réussir et à s'épanouir, en impliquant les parents



La ville de Guéret veut mieux coordonner ses actions de cohésion sociale. ? - photo : Mathieu Tijeras

Les parents ne sont pas forcément « démissionnaires », il faut peut-être juste leur montrer le chemin... des activités périscolaires.

« Si l'on fait la somme de toutes les actions et structures dédiées aux jeunes à Guéret, l'offre apparaît très riche. Mais par manque d'information et de coordination, les familles les plus concernées n'en profitent pas suffisamment », pointe Danielle Vinzant, adjointe au maire en charge de la jeunesse, de la citoyenneté, de la prévention et de la cohésion sociale.

« L'enfant doit réussir sa vie »

Guéret est une ville assez mélangée, épargnée par le phénomène de « ghetto », qui touche les grandes agglomérations françaises : « Mais nos ensembles de logements sociaux connaissent aussi des taux de chômage très forts et accueillent des familles en grande précarité, y compris des familles originaires de Creuse », poursuit Danielle Vinzant.

La ville s'est engagée depuis longtemps dans des actions de développement social : il y a les associations de quartier comme l'Oasis à Brésard, l'association Clés de la réussite et son opération Coup de pouce (accompagnement de la scolarité en CP), il y a le contrat éducatif local (le CEL) signé avec la Caisse d'allocations familiales.

Mais la CAF, justement, encourage les collectivités à définir un projet éducatif global. Guéret a engagé cette réflexion en 2009 et a été sélectionnée, au niveau national, parmi 23 autres collectivités et organismes, dans le programme : « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ». Ce programme est porté par le réseau du développement social urbain (ministère de la ville) et l'ONG ATD-Quart monde (lire ci-contre). « Il s'agit de réussite au sens large. L'enfant doit réussir sa scolarité mais aussi dans ses activités et surtout réussir sa vie », définit Stéphane Fabre, chef du service sport, jeunesse et culture de la ville de Guéret.

Le principal défi c'est donc de toucher et d'impliquer les parents. Danielle Vinzant s'enflamme : « Il y a parfois la barrière de la langue, mais aussi des barrières culturelles, financières ou même la barrière institutionnelle : il faut favoriser l'accueil des familles dans l'école. »

Chargé de mission parentalité et centre social en projet

D'ores et déjà est apparue la nécessité de créer un poste de chargé de mission parentalité et cohésion sociale au sein des services de la ville : « Il s'agit d'animer cette démarche autour de la réussite et de coordonner toute l'offre éducative de la ville, en impliquant les parents, qui doivent être les premiers éducateurs », cadre Danielle Vinzant. Dans ce cadre, il est envisagé la création d'un centre social à Guéret, une structure fédératrice et plus lisible pour les familles que la nébuleuse actuelle.

« Finalement, on en revient à un grand principe : l'éducation populaire ! », souligne Pascal Kharadji, en charge de la jeunesse, de la citoyenneté et de la cohésion sociale. Les grandes fédérations et associations d'éducation populaire ont aidé à l'émancipation des Français issus de milieux modestes. Aujourd'hui, l'enjeu est de faire retrouver aux familles le sens et l'intérêt du collectif.

L'éducation, ça ne se fait pas tout seul.

Julien Rapegno

julien.rapegno@centrefrance.com

Un bilan étape du projet

La ville de Guéret et l'association Une Clé de la réussite se sont engagées depuis 2010 dans le projet national «En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir». Un bilan-étape a été fait il y a peu, les actions vont se poursuivre.

Le projet «En associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir» a fait l'objet d'une réunion de présentation qui s'est tenue à la mairie de Guéret, il y a quelques jours. Sous forme de bilan d'étape, cette séance de travail a notamment donné lieu à une restitution publique de la recherche action «quand parents et professionnels croisent leurs savoirs à Guéret». Ce moment d'échange réunissait les participants aux ateliers de réflexion, parents et professionnels, autour de Michel Vergnier, maire de Guéret, Danielle Vinzant, adjointe jeunesse, citoyenneté, prévention, cohésion sociale, Jean-François Marchat, maître de conférence honoraire en sciences de l'éducation à l'Université de Limoges, ainsi que les services ad hoc de la ville. Soit : une soixantaine de participants.

La ville de Guéret et l'association Une Clé de la réussite sont engagées, depuis 2010 dans le projet national «En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir» qui regroupe 21 sites expérimentaux dans toute la France. Début 2011, des groupes

de travail ont été mis en place pour travailler sur les pistes d'actions identifiées. Le renfort des universitaires en sciences de l'éducation à l'Université de Limoges qui ont rejoint le projet a permis, suite à une phase de réflexion et de redéfinition méthodologique de lancer, dès novembre 2011, les ateliers de «croisement des savoirs».

Jean-François Marchat, maître de conférence honoraire en sciences de l'éducation à l'Université de Limoges a présenté ces ateliers de croisement des savoirs et des pratiques, depuis leur phase de conduite jusqu'à la rédaction du document destiné aux responsables associatifs et établissements éducatifs. Il a mis l'accent sur la dernière partie de ce document : dialoguer et prendre du recul, savoir partager petits bonheurs et réussites éducatives, maintenir un cadre de travail pour dépasser les idées reçues, enfin, construire ensemble les modalités d'actions propres à chaque site.

Plusieurs participants aux ateliers, parents ou professionnels, ont aussi pris la parole et évoqué leurs expériences. Pour eux, le dialogue

entre parents et professionnels ayant participé à ces ateliers est devenu plus facile. Pour certains, l'atelier a permis d'acquérir plus de confiance en soi... et envers les autres. Les ateliers ont permis de comprendre que des préjugés comme «les parents sont démissionnaires», «les professionnels sont inaccessibles»... reprennent surtout des idées reçues qu'il serait bon de combattre en créant des conditions régulières de dialogue pour que chacun puisse exprimer son avis, sa conception des choses et accepte la confrontation de points de vue différents.

Plusieurs pistes pour le futur
Chargée de mission parentalité, Delphine Guerrier a évoqué les pistes d'actions envisagées pour le futur du projet. Parmi lesquelles : un espace d'échanges parentaux à l'école Jacques-Prévert ; une action sur le développement durable avec les parents à l'école Jean-Macé ; un groupe d'échanges ados au collège Martin-Nadaud et au lycée Jean-Favard ; la constitution d'un groupe de pairs parents pour le suivi et l'évaluation de la mise en place de la réforme sur les rythmes éducatifs.

Guéret → Vivre sa ville

LA PHRASE DU JOUR

« Dans la nuit du 6 au 7 juin 1944, on nous a avertis que l'on partait pour une opération dont on ne connaissait pas la teneur. »

Jacques Bloch, ancien Résistant creusois qui participe chaque année au Rallye de la Résistance (page 8)

CARNET

LA MONTAGNE

■ **RÉDACTION.** 3, avenue Louis-Latroche. Tél. 05.55.51.10.30 ; fax. 05.55.51.10.35. E-mail. gueret@centrefrance.com.

■ **CENTRE-FRANCE PUBLI-CITÉ**

■ 3, avenue Louis-Latroche. Tél. 05.55.52.40.45 ; fax. 05.55.52.93.15.

URGENCES

■ **HÔPITAL.** Tél. 05.55.51.70.00.

■ **CLINIQUE DE LA MAMME.**

Tél. 0826.399910.

■ **CAN DE SAINT-FRÈRE (CENTRE**

PNEUMO-CARDIOLOGIQUE).

Tél. 05.55.51.40.00.

■ **COMMISSARIAT DE POLICE**

Tél. 05.55.51.27.00.

NUMÉROS UTILES

■ **MAMME.** Tél. 05.55.51.47.00.

■ **PRÉFECTURE.** Tél. 0810.01.23.23.

■ **SERVICE DES EAUX (SAUR).**

Tél. 05.87.23.10.00 (bénévolé) ou

05.87.23.10.09 (urgence).

■ **CDDF.** Centre d'information sur les

droits des femmes et des familles.

Tél. 05.55.52.99.41.

■ **MAISON DES ADOULESCENTS.**

Tél. 05.44.00.02.21

ou 06.10.89.60.33.

■ **ACCUEIL SAIS ABRIL.** Numéro vert

115.

■ **SNCF.** Informations voyageurs.

36.35.

■ **SPA.** Tél. 05.55.81.99.31. Famée.

■ **ARGENNES DÉPARTEMENTALES.** Tél.

05.44.30.26.50. Ouvertes de 8 h à 30

Le projet En associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir tire un nouveau bilan et réfléchit sur les croisements des savoirs entre parents et professionnels.

Cordine Montignon

La Ville et l'association Une Clé de la réussite se sont engagées depuis 2010 dans le projet national En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir. Cette démarche souhaite démontrer que l'implication des familles dans l'éducation de leurs enfants, notamment dans les milieux les plus défavorisés, améliore nettement leur réussite en tant qu'élèves.

Ce projet, initié principalement par l'ATD Quart Monde et l'Inter réseau pour le développement social urbain, concerne 21 sites expérimentaux en France. Cette recherche-action-formation s'applique jusqu'en 2014 aux écoles guéretoises Jacques-Prévert et Jean-Macé ainsi qu'au collège Martin-Nadaud et au lycée Jean-Rayard.

Dès 2011, des groupes de travail ont été mis en pla-

Clé DE LA RÉUSSITE ■ L'association mène son projet dans 4 établissements

Réconcilier parents et école



ÉCOLE. Parents et enseignants travaillent ensemble à la réussite des enfants. BRUNO BARRIER

ce, mais ont dû être repensés suite à l'intervention d'universitaires de sciences de l'éducation dans le projet.

Pédagogie pour tous

Ainsi, des ateliers de croisement de savoirs entre parents et enseignants ont été créés. Les séances sont animées par trois personnes et s'articulent autour d'échanges sur les thèmes propres à l'éducation. Elles sont enregistrées puis retranscrites pour réaliser un bilan et en tirer les préoccupations

majeures. D'origine étrangère, une maman témoigne : « Ici, je ne savais pas comment ça se passait. J'étais timide, je n'osais pas poser de question et les ateliers m'ont permis de bien comprendre le système de l'école. »

Les points décisifs ressortis des débats concernent la gestion de la violence, la peur du signalement et du jugement, l'isolement des enseignants et leur besoin de soutien de la part des parents, mais aussi la passi-

vité des familles et les contradictions entre les parents et les professionnels scolaires.

Ces ateliers ont permis de mettre en exergue les aspects à améliorer et d'inciter tous les acteurs du système éducatif à poursuivre le dialogue, prendre du recul pour se remettre parfois en question et avancer dans la même direction, celle de la réussite de tous les enfants. Le prochain bilan sera effectué en 2014 et fera ressortir les résultats de ces actions. ■