

ORIGINE

Créé en 1989, dans un quartier récemment rénové du sud ouest de Lorient, concentrant des familles nombreuses et/ou monoparentales avec des CSP peu qualifiés, l'accueil de loisirs «la Maison d'Alfredo» dans la «MAISON POUR TOUS de KERVENANEC» est habilité «jeunesse et sports». Il s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans. Le projet global de l'association et de tous ses secteurs est la participation active des intervenants (habitants, partenaires, jeunes, enfants) partie prenante des «recherches/actions» menées. Les pratiques s'inscrivent dans un rapport dynamique aux apprentissages et au développement humain.

POURQUOI

Le projet associatif vise à

- *Créer la confiance de chacun dans les institutions
- *Accueillir avec respect et tolérance pour faire sauter les peurs ou freins empêchant de s'ouvrir à l'autre, se poser sans avoir le sentiment de gêner.
- *Lutter contre la solitude et l'individualisme en offrant des opportunités d'échanges et de rencontres entre différentes tranches d'âges et catégories sociales.
- Reconnaitre chacun dans son histoire et ses besoins spécifiques
- Créer du lien social, du dialogue entre les habitants et avec l'extérieur.
- *Favoriser l'expression, l'émancipation, la maîtrise de son quotidien, de sa vie familiale et éducative.
- *Permettre aux enfants et adultes de prendre place dans leur environnement, d'en devenir acteurs responsables et autonomes.
- *Créer des situations de collaboration active entre les habitants et les services.

Kervenanec Lorient

QUAND

En 2010 - 2011, la ville a proposé une formation commune (enseignants, animateurs, parents) sur les découvertes scientifiques; en même temps, des enseignants de CP ont proposé d'aider les parents à accompagner les devoirs, avec l'appui de bénévoles. Une chorale enfants - adultes, une heure conte en langue d'origine animée par des mères à la médiathèque de quartier, sont autant d'espaces de partage et de valorisation des compétences réciproques.

AVEC QUI ?

PUBLICS : habitants de tous âges, parents des enfants accueillis, jeunes.

DEFIS/SUCCES

Modifier les pratiques des professionnels pour laisser une place égale aux parents et habitants. Exemple : confier la clef du centre à un groupe pour réaliser de gros travaux dans les fêtes locales.

Redonner confiance à des parents éloignés des institutions: un père en rupture avec sa famille, anime un atelier cuisine et a retrouvé une place reconnue sur le quartier et en famille.



COMMENT

Ouvert les mercredis et vacances scolaires, pour 40 enfants (120 touchés), l'action est portée par les animateurs et parents, de façon équivalente, à partir des savoirs-faire de chacun. Un point café, avec des canapés centraux dans l'ALSH, accueille les parents durant les activités ; ils viennent, accompagnés de plus petits, échanger entre eux, avec les animateurs et participer aux tâches.

L'action est reliée à l'Accompagnement à la Scolarité, animé par des bénévoles, en forte liaison avec les écoles et le collège du quartier. Les services et activités répondent aux préoccupations quotidiennes en partant des différents rythmes (journée, semaine, année) et évitant les effets de consommation. L'enfant se sent reconnu (son prénom et casier) et attendu dans les différentes activités qu'il choisit et élabore (sciences/techniques, homme/environnement/cadre de vie, expression/art, lecture/écriture, sports/animations physiques, histoire/citoyenneté, communication, goûts/cinq sens)

Des coins jeux libres permettent aux enfants de créer liens et réalisations collectives... Les semaines de vacances débutent par des jeux de présentation. Les parents trouvent une place comme partenaires: ils entrent partager un café, découvrir une action de leur enfant (photo, dessin, spectacle,...) et se connaître. La notion d'égalité domine et l'équipe a le souci d'établir le dialogue avec tous les parents pour suivre l'évolution de leur enfant, les informer des objectifs des activités, favoriser leur participation sous différentes formes...

PARTENAIRES

Projets partagés sur l'enfance et la parentalité, avec les écoles, la médiathèque, la municipalité, les autres centres sociaux.

Coordinations petite enfance, de quartier (PEL, Médiathèque, écoles..) culturelle, CUCS

FREINS REORIENTATIONS

-Les limites des actions « enfance » questionnent, le regard extérieur sur les actions (horaires d'ouverture, fonctionnement).

La redondance des actions et des personnes investies chaque année sur le même projet, la même action.

-Les difficultés des personnels à changer de regard et de pratiques face à des parents «engagés».

CONTACTS

Hervé Quertel Responsable,
Bertrand Bovani Animateur
2 Rue Maurice Thorez
M.P.T.KERVE@cegetel.net
0297372986