

NANTES (Mis à jour février 2012)

Titre du projet	Une démarche d'éducation partagée en construction
<p>Contacts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIMON Anaik <i>Chargée de mission familles et parentalité ville de Nantes</i> anaik.simon@mairie-nantes.fr 02 40 41 66 90 – 06 30 49 61 16 • MONTILLY Patrice <i>Responsable du secteur vie éducative est – direction de l'éducation Ville de Nantes</i> patrice.montilly@mairie-nantes.fr
<p>Projet</p>	<p>La Ville de Nantes propose comme terrain d'expérimentation le quartier Bottière-Pin Sec, relevant de la géographie prioritaire. Le micro quartier Bottière-Pin-Sec présente toutes les caractéristiques des quartiers en « politique de la Ville », notamment en matière de précarité et de difficultés scolaires.</p> <p>On compte 779 ménages vivant sous le seuil « bas revenu » de la Caisse des Allocations Familiales, et 548 bénéficiant des minima sociaux. Le taux de chômage est de 33,09% contre 17,79% à l'échelle de la Ville : notamment celui des jeunes 15/24 ans (43,2% contre 28,2% pour Nantes) et des femmes (36%). Le taux de scolarisation des 19/24 ans est de 44,2% contre 74% sur la Ville, et 44,3% des jeunes suivis par la mission locale ont un niveau Vbis et VI.</p> <p>Pour l'année scolaire 2008-2009, 50% des familles relèvent du quotient familial le plus bas pour les tarifications des accueils périscolaires soit 2 fois plus que la part moyenne des familles sur l'ensemble de la ville et 3 fois la part des familles du grand quartier. Le public ciblé est celui des parents, des enfants et des jeunes repérés comme étant en difficulté, et notamment les parents «en situation de pauvreté» qui sont les plus éloignés des dispositifs d'accompagnement.</p> <p>L'idée de ce projet est venue du PRE sur un quartier vivant un isolement suite à une politique de rénovation urbaine. La coordinatrice du REAAP part à la retraite, et le lien avec l'Education Nationale risque de se perdre. Beaucoup de questions se posent sur ce quartier, la ville se sent très démunie.</p> <p>Le service de la Réussite Educative, en coordination avec le secteur de vie éducative Est, l'équipe de quartier et la mission familles, a souhaité approfondir la réflexion aujourd'hui en répondant à cet appel à projet. L'appel à projet est porté par la Ville de Nantes, en lien avec ses partenaires. Il existe un groupe de travail composé à l'heure actuelle de l'équipe de quartier Doulon-Bottière, de la mission familles, de la direction de l'Education et de l'Education Nationale.</p>
<p>Ressources locales</p>	<p>Le groupe de travail souhaite intégrer à la démarche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les habitants relais, les fédérations de parents, les parents d'élèves élus, les membres des conseils d'équipement. • des partenaires institutionnels : le Conseil général, la CAF, les bailleurs sociaux, Nantes Action périscolaire, l'APSFD (prévention spécialisée) • des partenaires associatifs : les mouvements d'éducation populaire, les associations du quartier (sportives, culturelles, d'accompagnement à la scolarité, de loisirs et les associations de locataires.) <p>Ce groupe de travail pilotera le projet, son suivi et son évaluation. Il engage les recherches de financement et poursuit le travail de diagnostic afin d'en affiner les conclusions et perspectives.</p>

Questionnement et avancées	<ul style="list-style-type: none">• Partenariat fort avec l'Education nationale, notamment depuis le séminaire de Nantes en mars 2011. Mise en place d'une formation de 18h pour l'ensemble des enseignants du RRS : 6h obligatoires pour tous en octobre 2011 pour une présentation du chantier et un travail de réflexion autour de leurs relations aux parents d'élèves ; 12h sur la base du volontariat (15 enseignants inscrits sur 40). Il est à noter la participation de la CPE du collège du secteur. <ul style="list-style-type: none">• Catherine Sellenet, psychosociologue à l'Université de Nantes, suit le chantier depuis septembre 2010 Elle intervient sur 2 axes <ul style="list-style-type: none">- elle anime le groupe de professionnels qui se questionnent par rapport à leurs relations aux parents- elle conduit des entretiens avec des parents volontaires sur leurs relations à l'école et en fera une synthèse fin 2012 début 2013