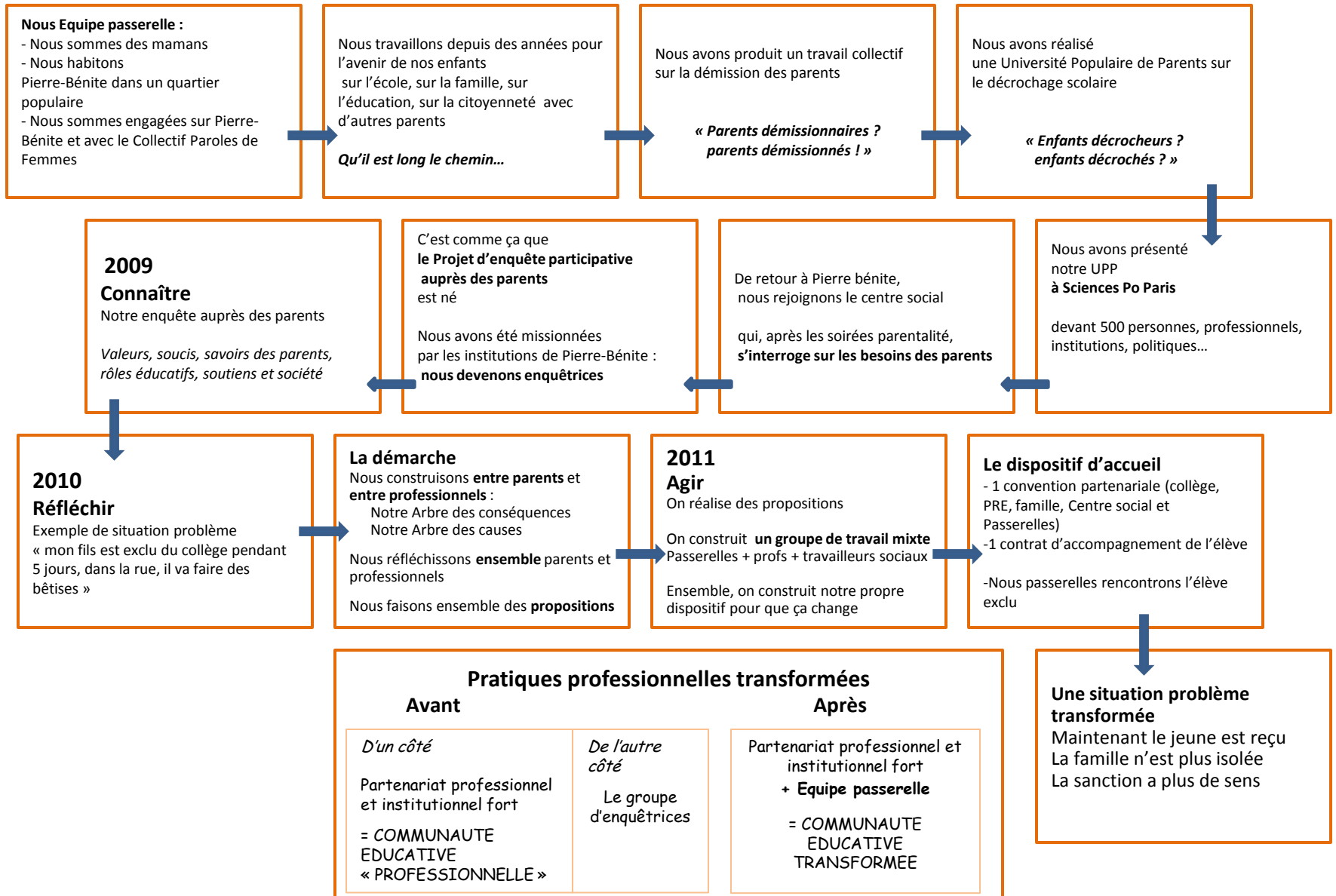


Que font les parents de PIERRE BENITE?



2012

Poursuite de l'expérimentation du dispositif d'accueil des jeunes exclus du collège

Résultats provisoires :

- satisfaction de tous (familles, jeunes, collège, professionnels)
- retour au collège plus calme (court terme)
- Equipe passerelle intégrée au groupe de suivi du dispositif

Et après?

Comment prévenir ces exclusions?

Comment permettre au jeune de reprendre pied à l'école plus solidement et plus longtemps?

Comment accueillir plus de jeunes ?

Comment faire rentrer les parents/passerelles au collège?

Comment travailler main dans la main avec le collège?

2012

Remobiliser les parents

- **Nos constats :**
 - moins de mobilisation des parents
 - thème de l'orientation demandé par les parents non traité faute de combattants!
- **Expérimentations :**
 - Lien avec l'accompagnement scolaire : **0**
 - Pauses café = permanences dans les écoles : **ok**
 - Bon coin = espace de réflexion collective entre parents : **0**
 - Rencontres avec les professionnels de la ville pour continuer à faire connaître l'action pour qu'ils mobilisent

2012

La démarche parents

Les pauses café parents :

- Pour vider son sac
- Dans les écoles
- Animé par Passerelles et animatrices du centre social
- Recueil de paroles avec méthode des petits papiers
- Pas de thème, informel



Les bons coins des parents :

- Pour déverser, réfléchir ensemble et construire une parole collective de parents
- Au centre social
- Animé par les Passerelles et les animatrices du centre social

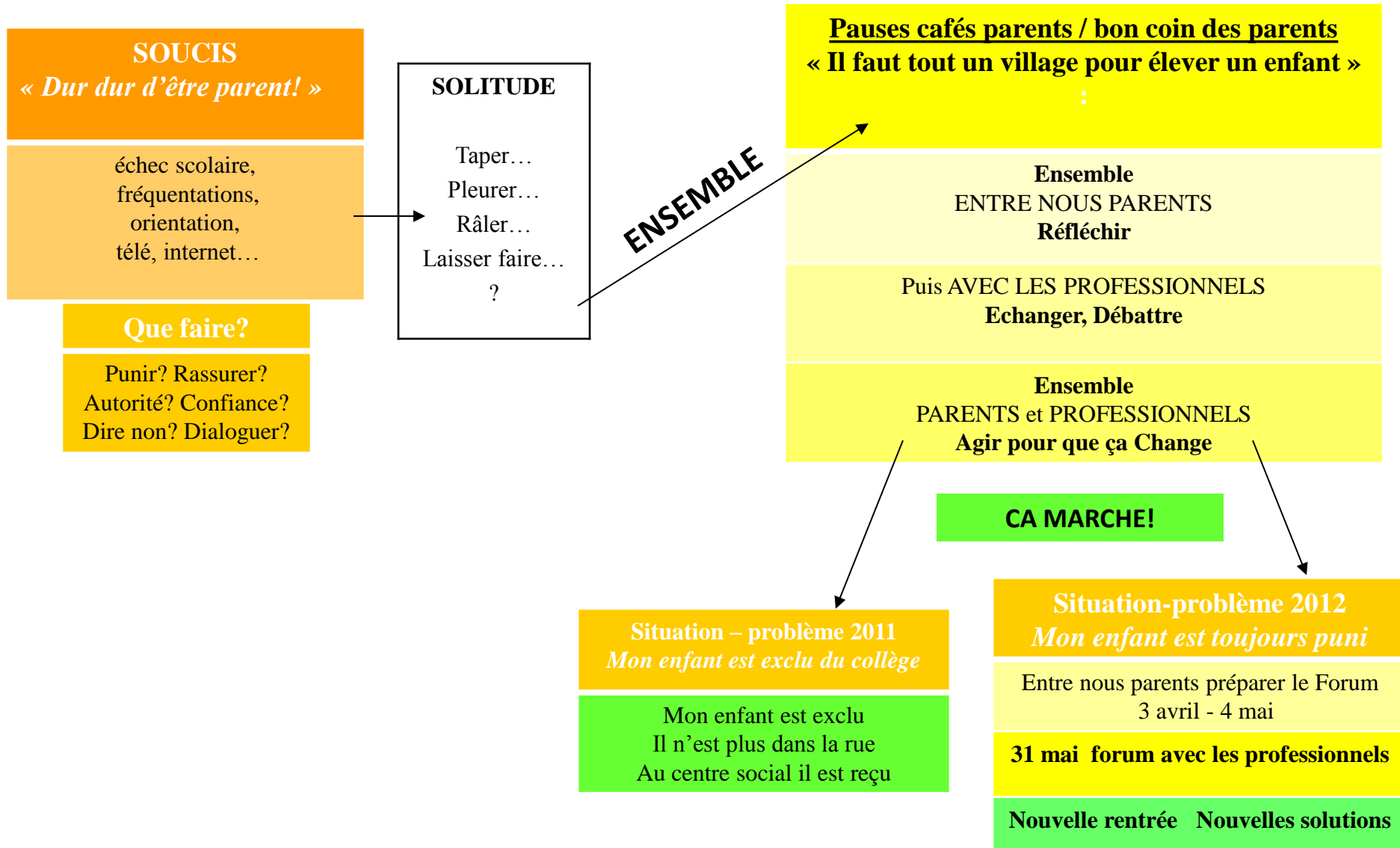


Les croisements avec les professionnels :

- Pour mieux se comprendre, et construire ensemble des propositions
- Forum
- Réactions des enseignants sur les productions des parents affichées en salles des profs

PAUSES CAFE PARENTS oct 2011-mars 2012 : COMPTE RENDU FAIT AUX PARENTS

LES PAUSES CAFES ET BONS COINS A QUOI CA SERT?



La situation problème choisie par les parents : mon enfant est toujours puni. On réfléchit entre parents :
QUELLES CONSEQUENCES CELA A?

Pour l'enfant

Il est découragé :
il fait des efforts mais
il se fait toujours punir

Il est toujours puni du coup
il n'a plus envie d'aller à l'école

Certains enfants passent la moitié de la journée en-dehors de la classe : **ils n'apprennent rien**

Pour la famille

Je suis à bout.
J'ai arrêté de travailler pour les élever,

Tout ce qu'on fait pour ça, c'est trop dur

J'ai peur qu'il veuille plus aller à l'école

Mes enfants ils sont méchants, ils sont sans pitié avec moi

J'ai peur qu'il apprenne rien et que ça soit l'échec scolaire

Pour la relation famille/école

Quand ça va mal je me planque de la maîtresse

Je n'ose pas retourner voir la maîtresse

C'est facile d'aller voir la maîtresse quand ça se passe bien, quand ça se passe mal et qu'on voit la maîtresse toutes les semaines, ras le bol!

Pour l'école

Mon enfant est toujours puni
L'arbre des conséquences

Mon enfant est toujours puni
L'arbre des causes

L'enfant

Mon enfant bouge trop : depuis qu'il est petit il bouge

Moi c'est le contraire, y a **des problèmes parce qu'il est lent**

Il est hyperactif, c'est spiderman

Il dit qu'il s'ennuie

Il regarde la maîtresse avec ses petits yeux et il sourit, comme s'il se moquait

Les gros mots ils les apprennent à l'école, pas chez moi

La famille

Quand il bouge, il cherche, il pousse, il attend des choses de son père mais y a rien

Avant les enfants ils avaient peur des parents, ils les respectaient

Quand mon mari est là il bouge pas

Relations famille-école

La maîtresse me croit pas quand je lui dis qu'à la maison il fait ses devoirs et qu'il lit ses mots. C'est bien qu'il est attentif

Ma fille a vu la psy scolaire, j'ai jamais eu de retour

Quand je suis allée voir la maîtresse, elle m'a dit « c'est comme ça les enfants de quartier »

Si les parents oublient de signer, c'est les enfants qui se font punir

L'école

Il dérange le bon déroulement de la classe

Les maîtresses ne savent pas faire avec ces enfants-là . Ils sont punis, punis punis

Souvent ils sont privés de récré

Peut-être que l'école est pas adaptée à ses enfants

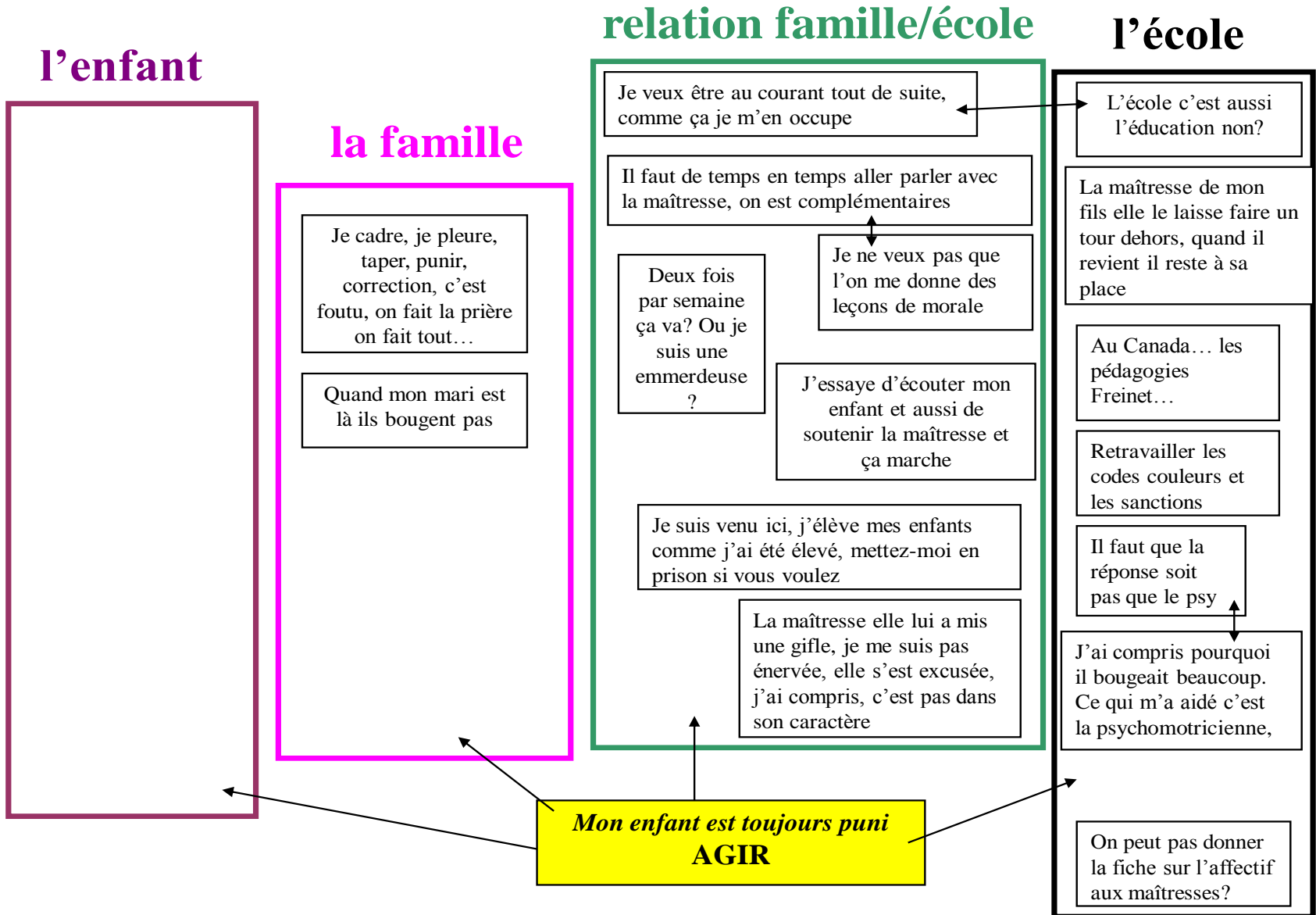
2 maîtresses et une remplaçante : ça fait trois règles et c'est difficile

Avec son maître il a pris l'habitude ça va, mais quand il change...

Et la société?

En temps que parents on ne sait plus ce qu'on peut faire ou pas (119)

Quelles solutions pour améliorer cette situation?



Ce n'est qu'un début de réflexion : ensemble continuons à réfléchir et faisons changer les choses!!

La mobilisation des parents

Ce qu'on a :

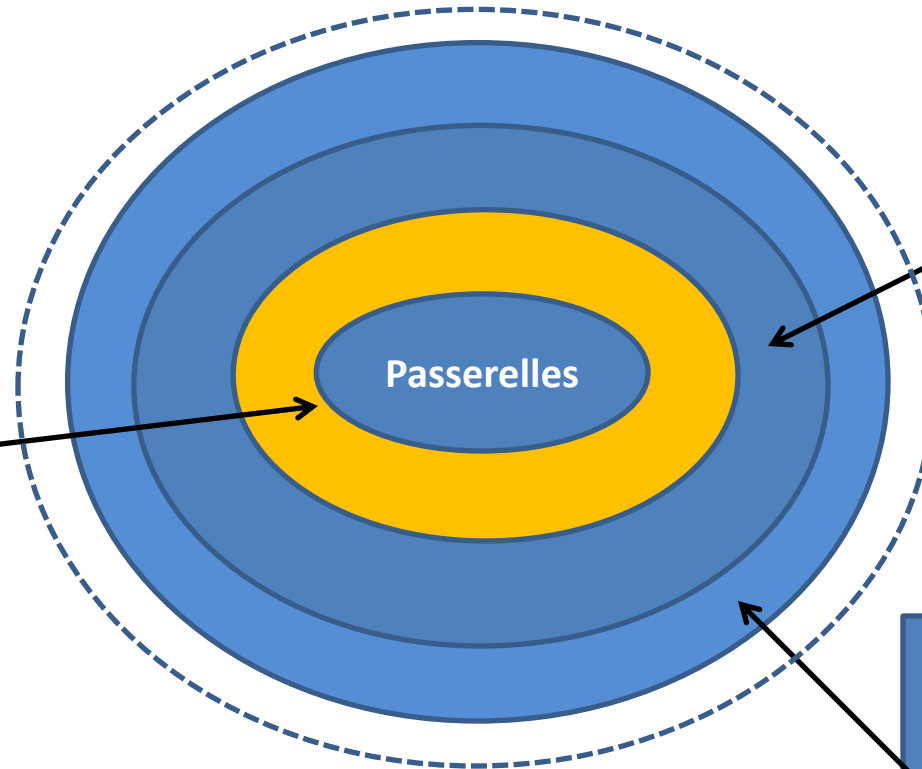
Les parents des pauses café :
rencontres
ponctuelles,
informelles

Passerelles

Tous les échanges dans
la rue, dans la salle
d'attente, aux
anniversaires... qui
enrichissent la
réflexion

Ce qui nous manque :

Ce qui nous
manque : des
parents qui
s'engagent au
moins 2-3 séances
et avec qui
approfondir,
réfléchir et
proposer



Nos questionnements

- Comment réussir à mobiliser les parents pour réfléchir et changer les situations problématiques?
- Comment faire comprendre aux parents les enjeux et la nécessité d'un investissement important et d'un travail intense pour que ça change?
- Et vous (parents, pros), qu'est-ce qui vous mobilise? Qu'est-ce qui vous fait venir et revenir? Et qu'est-ce qui vous en empêche?

Nos pistes de solutions

- « Donnant donnant »
- Mobilisation des professionnels (socioeduc et surtout Education Nationale)
- Mobilisation des parents par l'ensemble des acteurs de la ville et pas seulement par l'équipe Passerelle qui se met en « danger »
- Les pauses café et bons coins
- Articulation individuel et collectif
- Alternance travail/détente, fêtes