

COMMENT

Un groupe sur la commune est actif (Collectif Paroles de femmes) composé de femmes des quartiers confrontées aux difficultés scolaires de leurs enfants et ayant mené des réflexions sur des sujets importants pour les parents. Notamment une recherche collective dans le cadre des universités populaires de parents sur le décrochage scolaire avec deux années de réflexion en groupes de pairs (un groupe parents, un groupe professionnels socio-éducatifs et un groupe pros de l'Éducation Nationale). Une enquête menée par le Collectif Paroles de femmes (qui deviendront femmes passerelles) auprès d'autres parents abouti à 14 propositions dont plusieurs sur les exclusions temporaires du collège.

Mise en place d'un groupe de travail partenarial : collège, PRE, Centre social, femmes passerelles pour monter un dispositif d'accueil des jeunes exclus temporairement du collège.

Visite d'autres dispositifs de ce type.

Construction d'un dispositif porté par le centre social où chaque acteur (profs du collège, PRE, Centre social, femmes passerelles, jeune et sa famille) a un rôle à jouer.

ORIGINE

A l'issue du travail d'enquête et du travail des groupes de pairs, l'exclusion scolaire s'avère être un souci majeur pour les parents. Ils ont analysé finement les causes et les conséquences.

Le dispositif "exclusion" prend place dans un projet plus large où professionnels socio-éducatifs, Éducation Nationale et parents travaillent ensemble sur les questions éducatives.

FREINS REORIENTATIONS

Il est difficile pour les professionnels et les institutions de prioriser clairement une démarche où les parents puissent être partenaires collectivement. Cela signifie de donner les moyens de les accompagner collectivement, ce qui demande du temps et des compétences spécifiques. Quand ces moyens ne sont plus là (départ du professionnel compétent), le dispositif continue avec les structures et institutions mais...sans les parents passerelles et sans le groupe parents qui ne tiennent plus.

CONTACTS

Grégory Charlet,
directeur du centre social:
direction.grainedevie@orange.fr

Jocelyne Abjean,
collectif Paroles de femmes:
joceetlouisabjean@yahoo.fr

MOYENS

Dans les bulles-nuages : connaître, enquêter, situation problème, analyser, construire entre-soi puis ensemble, groupe de travail mixte, agir, accueillir, donner du sens, soucis des parents, solitude, humiliation.

POURQUOI

Faire de l'exclusion du collège un temps constructif pour les jeunes, en associant collectivement des parents (femmes passerelles), relais entre parents du quartier et institutions.

QUAND

Une année scolaire pour construire le dispositif d'accueil au centre social des jeunes exclus temporairement du collège

IMPACTS

Une situation problème transformée : l'élève exclu était dans la rue, il est maintenant pris en charge. Lui et sa famille créent des liens avec le collège, le PRE, le centre social et le quartier via les femmes passerelles «des femmes qui ne sont même pas nos mamans et se battent pour nous». Les jeunes comprennent mieux leurs erreurs et sont fiers des mamans de leur quartier.

DEFIS SUCCES

- Construire un dispositif où les parents (femmes passerelles) sont de vrais partenaires, au même titre que les autres, prenant une place spécifique dans ce dispositif. Elle est travaillée collectivement au sein du groupe passerelle (4 femmes)
- Implication du collège
- Arriver à ce que le jeune prenne conscience de la sanction et y mette du sens. Les adultes autour de lui font de ce temps une période constructive.

AVEC QUI

Publics jeunes exclus temporairement du collège
Partenariat : les femmes passerelles et le professionnel qui les accompagne, le collège, le centre social, le PRE

OUTILS

Travail en groupes de pairs
Travail collectif avec les parents à partir de ce qui ne va pas, ce qui fait souffrance, et humilie. Repérer et analyser les situations problèmes : arbres des causes et conséquences
Partager les réflexions faites en groupes de pairs tous ensemble parents et professionnels
Des parents relais accompagnés et travaillant eux-mêmes en collectif