

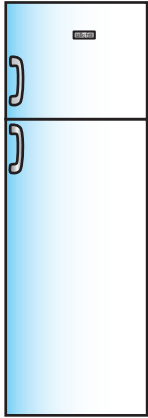
# L'Affectif

*Autour de la relation enseignant-élève*

*"Avant les profs ils aimaient les enfants,  
maintenant c'est des professionnels..."*

*"On n'est pas là pour les aimer,  
on est là pour leur apprendre"*

## Ce qui reste à travailler



Réfléchir sur les relations parents-enfants dans le lien avec l'école

Continuer à travailler ensemble pour mieux se connaître : parents et professionnels (administratifs, socioéducatifs, Education Nationale)

L'affectif dans la famille

*Notes personnelles*



## C'est quoi?

C'est pas les chouchouter, les bichonner, les bizouiller, les prendre dans les bras.

C'est écouter les élèves, être attentif, les aider, les conseiller, les valoriser, les encourager, être juste, être fier d'eux, les respecter, avoir de l'ambition pour eux, avoir de l'autorité, que l'enfant sente qu'il a de la valeur.



## A quoi ça sert?



Ca donne de la confiance, de la sécurité à l'enfant  
" Plus le prof l'encourage, plus il travaille"

Ca lui redonne l'envie  
"On n'apprend rien d'un prof qu'on n'aime pas"

### Du vécu

"l'an dernier mon fils n'aimait pas la maîtresse, il se sentait toujours visé, elle ne le supportait pas et lui non plus. Changer de maîtresse a tout changé. Il est bien, je l'avais jamais vu réviser dans son lit. Il a des notes incroyables mais vrai!"

Ca lui permet de dépasser les difficultés  
"Un p'tit mot ça change tout"



## Trop ou pas assez d'affectif Attention!

Parfois l'enseignant refuse la relation  
"Quand l'enseignant débute il met une barricade, et l'enfant le sent"

Quand ça ne se passe pas bien avec le prof,  
l'enfant n'a plus envie d'aller à l'école

Mal à la tête, mal au ventre, peur des parents ou du prof

Donner toujours raison à son enfant, c'est le mettre en danger

Il ne fait pas bon être chouchou de nos jours!  
"Il n'osait pas travailler parce qu'il avait peur des autres enfants"



## Cherchons ensemble des solutions

Sans être dans l'affectif, on peut être bienveillant (en particulier avec les plus fragiles)

Chercher les talents de l'élève et les mettre en avant  
Chercher une personne qui connaît l'enfant autrement

Dans l'affectif il y a des étapes  
Les enfants n'ont pas tous les mêmes besoins,  
s'adapter à chacun

Il faut un "réglage" entre parents et enseignants

Une vraie rencontre entre parents et enseignants

"Pas cinq minutes entre deux portes"

Mettre les lunettes de l'autre, se mettre à la place de l'autre

Essayer de comprendre l'enseignant et en donner une autre image à son enfant

## les indispensables :

justesse      humanité      respect  
autorité      bienveillance  
                 amour du métier