

POITIERS (Mis à jour février 2012)

Titre du projet	Implication des parents sur l'accueil péri scolaire du centre socio-culturel des trois cités
<p>Contacts</p>	<p>• Nathalie Komorniczak <i>Coordinatrice secteur enfance de l'Association des Centres Socio-culturels des 3 cités</i> 1, place Léon Jouaux – 86 000 Poitiers 05 49 01 70 17 nathalie.komorniczak@3cites-csc86.org</p> <p>• Alberto Balaguer <i>Animateur chargé du lien aux parents</i> alberto.balaguer@3cites-csc86.org</p> <p>• Bénédicte Sourie administratrice référente du centre socio-culturel Bénédicte.sourie@orange.fr</p> <p>• Pierre Jolly <i>Ville de Poitiers</i> 1, place du Maréchal Leclerc – 86 000 Poitiers 05 49 52 36 03 – p.jolly@agglo-poitiers.fr</p>
<p>Projet</p>	<p>Le projet est co-porté par la Ville de Poitiers et l'association des Centres Socio-Culturels des 3 Cités.</p> <p>Le projet est né d'une réflexion des centres socio culturels des Trois Cités, lors de la mise en place de l'aide personnalisée et de l'accompagnement éducatif, sur la place des parents dans les différents dispositifs.</p> <p>Le projet s'appuie également sur la volonté de la ville d'ouvrir les réflexions menées dans le cadre du PEL sur l'implication des parents.</p> <p>La ville s'appuie sur les centres/maison de quartier gérés majoritairement pas les centres sociaux, mais aussi par les MJC et la FOL.</p> <p>La dynamique relancée dans le cadre du PEL conduit à distinguer enseignement et éducation. Par ailleurs, elle s'interroge sur la manière d'associer les parents à ce volet, notamment les parents étrangers (Guinéens) et les parents les plus pauvres. Après avoir fait le constat que la participation des parents dans l'ensemble des dispositifs est le plus souvent théorique, la discussion sur cette implication s'est ouverte avec les partenaires.</p> <p>C'est le Centre Socio-Culturel des 3 Cités qui présente le projet. Il consiste à associer les parents dans les activités périscolaires du Centre Socio-culturel. L'école, la CAF et d'autres associations sont associées au projet et développent un langage commun. Un premier groupe de 12 parents est mobilisé (année scolaire 2008/2009) et année scolaire 2009/2010 : 10 parents impliqués, dont 1/3 de familles guinéennes et ¼ de parents déjà impliqués sur 2008/2009. L'objectif est une action d'appui et d'accompagnement à la scolarité des enfants par leurs parents.</p> <p>La mise en place d'une méthode de prise de contact avec les parents se traduit de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • repérage d'un certain nombre de familles par les animateurs de manière à assurer une diversité potentielle • premiers contacts et propositions de rendez vous individuels • rendez-vous individuels avec les parents au cours duquel on leur propose la participation

	<p>à ce projet.</p> <p>Tous les modes d'implication des parents sont possibles : accompagnement des enfants, autour des temps informels (goûters), aide aux devoirs, encadrement ou accompagnement d'ateliers.</p>
<p>Ressources locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 salariés ont été recrutés pour la mise en œuvre de cette démarche (à temps partiel). • Le CA de l'association s'est positionné favorablement à la conduite de l'expérimentation. • L'inspecteur départemental a donné son accord sur le projet le 30 juin 2009. Depuis lors, ce partenariat a du mal à se formaliser en raison des nombreux changements intervenus au sein de l'Education Nationale. • L'équipe-projet est composée de la coordinatrice de secteur, des trois animateurs permanents, de deux animateurs recrutés <u>spécifiquement</u>. <p>Sont également impliqués les animateurs vacataires et les bénévoles de ce temps afin qu'ils soient attentifs à l'accueil des familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une référente du projet a été nommée au niveau du Conseil d'Administration. • Formation des vacataires et des animateurs permanents autour de la relation avec les parents (assurée par les FRANCAS) depuis 2 ans. • Soutien de la Ville de Poitiers et devraient également se positionner la CAF, l'AFEV, les FRANCAS, l'Ecole des Parents et Educateurs. Un salarié de la ville a du temps de travail dégagé sur le projet (1/5 de ETP). • Des ateliers parents, de cours d'alphabétisation ou de Français, de groupes de paroles organisés soit par des partenaires, soit par le CSC, pouvant être des outils complémentaires de ce projet. <p>Les partenaires dans ce domaine sont : l'ALSIV et le Toit du Monde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il reste à constituer plus formellement un comité de pilotage composé des principaux partenaires = en cours.
<p>Questionnement et avancées</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Depuis juillet 2010, l'Education nationale a réaffirmé la nécessité de ce projet et de le rendre central autour de l'accompagnement éducatif. Nous attendons les faits sur le terrain : 1^{er} fait, l'AP a été déplacé le matin. • Organisation en 2011 d'un séminaire régional avec autres sites à proximité • Accueil et implication dans l'organisation du 3^{ème} séminaire national en mars 2012. Les élus locaux sont très impliqués. Le séminaire va accueillir l'ensemble des acteurs éducatifs de la ville qui le désire, au-delà du quartier des 3 cités, afin de favoriser un essaimage local et de nourrir les réflexions sur les questions éducatives menées au sein du PEL.