

RENNES (Mis à jour février 2012)

Titre du projet	« En associant leurs parents à l'école, tous les enfants peuvent réussir ! »
Contacts	<p>• Bruno MASUREL <i>Volontaire permanent d'ATD Quart Monde, responsable du projet</i> <i>Mouvement ATD Quart Monde délégation régionale pour le grand-ouest – 21, passage des Carmélites – 35 000 Rennes</i> <i>02 99 38 75 73 »</i> bruno.masurel@atd-quartmonde.org</p> <p>• Benoît HOOGE <i>ATD Quart Monde bénévole</i> <i>02 99 36 10 33</i> benoit.hooge@club-internet.fr</p>
Projet	<p>Ce projet a commencé au début de l'année 2007 et il a inspiré le projet national « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ».</p> <p>La similitude entre les noms des deux projets n'est en effet pas fortuite, puisque c'est le nom du projet de Maurepas qui a inspiré le choix pour le présent projet entre les 21 sites. Il vient dans la suite de l'action, de la pensée, et de l'expérience du Mouvement ATD Quart Monde, pour lequel deux voies sont essentielles pour agir contre la grande pauvreté et l'exclusion :</p> <p>Le droit au savoir et à la culture sont fondamentaux, pour rendre les gens autonomes : « Apprendre à pêcher plutôt que donner du poisson »</p> <p>Considérer les pauvres eux-mêmes comme les premiers acteurs de la lutte contre les exclusions, en s'efforçant de « faire avec » plutôt que « faire pour ».</p> <p>A Rennes, et en Bretagne, le projet s'est appuyé sur le travail du groupe "Familles-école-grande pauvreté", qui depuis 10 ans travaille sur la formation des enseignants et des parents, pour développer des relations de confiance, travailler à l'élaboration d'un projet éducatif commun, en s'interrogeant sur les représentations réciproques, des enseignants sur les familles éloignées de l'école, et de ces familles sur l'école. Son travail a été symbolisé par l'expression « Dénouer les nœuds d'incompréhension ».</p> <p>Le projet est issu du travail d'un groupe mixte, à la fois institutionnel et militant, qui a produit un outil de formation et intervient régulièrement dans des formations sur la place des parents, et notamment les parents les plus défavorisés, dans les projets éducatifs. Cet outil, un DVD, s'appelle : « <i>Familles-école-grande pauvreté : dénouer les nœuds d'incompréhension</i> ». Il pourra être prêté dans les sites pour présenter la problématique de la place des parents éloignés des structures éducatives, et les causes d'incompréhension, et mobiliser des acteurs.</p> <p>Le projet consiste à faire travailler de manière collective :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les parents entre eux (rencontres enregistrées et transcrites), • Les enseignants (volontaires) entre eux • Puis à provoquer un dialogue sur les enjeux de l'éducation, à partir des apports des deux groupes. <p>Il a commencé avec les deux écoles publiques du quartier, en s'appuyant sur les espaces-parents qui existent (dans les écoles, mais pas au collège), mais sont peu investis. Il a commencé à proposer un travail au niveau d'un collège du quartier, où vont un grand nombre d'enfants de Maurepas et où existe une SEGPA.</p> <p>Les rencontres mêlent des parents et/ou enseignants des deux écoles. Les rencontres pour le collège sont séparées des rencontres écoles</p> <p>Les rencontres de parents ou d'enseignants sont co-animées par un membre d'ATD Quart Monde et un membre d'une autre institution par exemple le coordinateur RRS du secteur, pour un groupe enseignants, et l'animateur du dispositif de réussite éducative du quartier, pour un</p>

	<p>groupe de parents.</p> <p>Une convention a été élaborée, durant la première année du projet, pour mobiliser les acteurs institutionnels concernés, et les associer au groupe de pilotage du projet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'inspecteur d'académie, 2. Le directeur de l'IUFM, puis le président de l'Université de haute bretagne 3. Le Directeur du CREAD, centre de recherche dépendant de l'Université Rennes 4. Le Maire-adjoint de rennes, en charge de l'éducation, 5. Le président de la FCPE d'Ille et Vilaine, 6. Un représentant d'ATD Quart Monde
<p>Ressources locales</p>	<p>Il s'appuie sur les différentes ressources du quartier, parents, enseignants, autres professionnels de l'éducation (réussite éducative, structures de loisir et d'accompagnement, parents de tous milieux, pour agir ensemble pour inviter à participer les parents plus isolés, qui ont des réticences à s'investir à l'école.- Engagement politique formalisé</p> <p>De très nombreux contacts ont eu lieu, au début, pour mobiliser tous les acteurs éducatifs du quartier</p> <p>Plusieurs personnes sont mobilisées pour tenter de faire venir des parents qui ont du mal ou n'osent pas s'impliquer. C'est un travail de longue haleine, qui demande une volonté collective de tous les acteurs du projet, à commencer par les parents qui participent déjà. Un membre d'ATD Quart Monde y a beaucoup travaillé, pour être proche des plus isolés.</p> <p>Un groupe de pilotage, qui comprend 2 parents, des enseignants, les représentations des signataires de la convention et les 5 personnes qui animent les groupes de travail.</p> <p>Apport du sociologue Pierre Périer, sur les relations entre les familles populaires et l'école, et explication du différend qui les oppose. Un livre édité aux presses universitaires de rennes explique son approche : "Ecole et familles populaires : sociologie d'un différend".</p> <p>Un travail d'interviews de parents, d'enfants et d'enseignants est en cours, à partir d'une cohorte d'enfants de CM2, interviewés au moment du CM2, puis lors de leur passage au collège, pour comprendre les différentes représentations du rôle respectif des familles et de l'école dans l'éducation, les apprentissages.</p>
<p>Questionnement et avancées</p>	<p>Le projet lui-même est arrivé à sa fin en décembre 2011, et qu'il s'agit donc de voir comment les liens familles-écoles vont pouvoir se prolonger. Plusieurs documents de capitalisation sont disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une vidéo, ➤ Le bilan fait pour et avec les 6 partenaires, ➤ Un bilan plus succinct, 4 pages, accessible à tous, qui accompagne la vidéo <p>Le but de cette expérimentation aujourd'hui terminée est de partager et d'essaimer son l'expérience avec les autres sites du projet « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir » et les 7 partenaires associatifs.</p>