

# Espace Parents

## ORIGINE

Dans le quartier Nord classé en ZUS, au regard des difficultés sociales et familiales, la ville de Tarbes et l'Education Nationale co-pilotent depuis 2009 le projet «Point Parents» pour éviter la rupture des familles avec les institutions et le milieu scolaire.

## POURQUOI

-Aller vers les parents rencontrant de difficultés dans leur fonction parentale en les inscrivant dans un espace de coopération, renforcer le lien social en luttant contre l'isolement

- Permettre les échanges entre pairs, valoriser les savoirs faire et la transmission des expériences en groupe
  - Améliorer les représentations et les relation avec les institutions, notamment l'école.

Associer le personnel de l'Education Nationale, les parents, les travailleurs/animateurs sociaux et éducateurs dans les actions de terrains pour éviter le décrochage scolaire.

## COMMENT

Le point parent est un lieu de rencontres, de formation et d'échanges entre tous les acteurs de la réussite de l'enfant. Pour cela, des actions sont mises en œuvre :

- Temps conviviaux internes (arts plastiques, débats, contes, danse..) et externes (sorties culturelles, fêtes de quartier);
- Production d'une valise pédagogique d'information à destination de parents et professionnels;

## Point Parents

### Tarbes

- Mise en place d'un comité technique avec les parents, force de propositions pour la réalisation d'actions (exemple: journée porte ouverte,réalisation d'un film);
- Parcours de découverte des métiers
- \*Relais des actions du Point parents dans les écoles et au collège par des parents relais;
- \*Participation à des ateliers pédagogiques (exemple atelier Gepetto : lieu d'Accueil Parents/Enfants).

## AVEC QUI ?

Sous l'autorité de leur responsable, deux médiatrices suivent et développent des projets collectifs ou individuels. Les parents sont décisionnaires dans les orientations et la mise en place des actions, par leur présence dans le comité technique de pilotage.

## OUTILS

Les professionnels ont bénéficié de formations à la conduite de réunion, afin que les parents ne soient pas simplement consultés mais associés aux décisions.

Cours de langue pour parents non francophones  
CLAS pour les enfants et liens avec écoles et collèges;

Permanence au collège;

Permanence du pôle emploi et du CCAS pour action petite enfant (atelier Gepetto).



## QUAND

- 2009** : élaboration du projet entre l'association FIT Atrium et l'Education Nationale
- 2010**: ouverture du "point parent" et mobilisation des parents
- 2011**: formation recherche action avec l'université Toulouse LeMirail
- 2012**: reprise du point parent par la ville de Tarbes
- 2013**: démarche d'évaluation partagée avec EN

## PUBLICS

Entre 2010 et 2013 de 27 à 65 familles engagées dont ¼ nouvelles par an : groupe ouvert. Familles primo arrivantes (Maghreb, Comores, Sénégal, Arménie). Public en lien avec CHRS, CCAS, MSA, services sociaux...

## FREINS/ REORIENTATIONS

Le point parent a du mal à créer un lien permanent entre les structures éducatives ( le PRE, le collège...)

La municipalisation a amené une reconnaissance institutionnelle mais laisse moins de liberté aux intervenants et parents; le portage par le service jeunesse est en réflexion pour une orientation vers le service éducation .

Il reste des difficultés à repérer des familles éloignées de l'école

## DEFIS SUCCES

-Résultats scolaires évalués avec une hausse du niveau sur les écoles élémentaires du quartier en suivis de cohorte de la Grande Section au CM2 entre 2008-2014 correspondants aux résultats attendus nécessaires au niveau scolaire.

-Co-construction de procédures conjointes d'actions contribuant au repérage des parents en difficultés et mobilisant des partenaires pluridisciplinaires.

-Travail autour des représentations sur l'école et sur les parents.

-Parents co-responsables de la fête de l'école et invités dans les équipes éducatives des écoles élémentaires.

## PARTENAIRES

Parents, enseignants, directeurs et personnels scolaires (RASED°; services publics : Mairie, DDCSPP, GIP-CUCS, PRE, CAF (CLAS), Préfecture..) associations, ALSH, MDS, CHRS

## MOYENS

Local municipal et personnel communal  
Soutien CAF et CUCS

## EFFETS SUR LES PROS ET LES PARENTS

8 parents ont repris un emploi à temps plein. Les parents ont un comportement plus «cool» avec leurs enfants sur les devoirs et les enfants ont un regard positif sur leurs parents engagés. Les parents se mobilisent dans différents espaces (terrains de sports, fêtes de quartier) pour en amener d'autres. Les parents ont un réel pouvoir de décision dans la création et la mise en place des actions.

## QUI FAIT ?

2 adultes relais, le coordinateur jeunesse,  
l'équipe de Réussite Educative

**Coordonnées:**

Christophe

88 rue Alsace Lorraine  
65000 TARBES