

Présentation du collectif local « Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants »

Nom du territoire ¹ :	Nanterre se mobilise avec les parents pour la réussite de tous les enfants
Adresse ¹ :	13 RUE LOUIS LECUYER NANTERRE 92000

¹ : Le nom du territoire peut être celui d'un équipement, scolaire et social, ou d'un quartier, d'une ville, d'une intercommunalité...

Nom et prénom des initiateurs (2 à minima) qui autorisent les autres initiateurs de collectifs à les contacter	Fonction ² , organisme	Ville et Département	mail	téléphone
Martine FOURIER	Présidente, association CERISE	Nanterre 92	capcites@wanadoo.fr	0612021767

² : Parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, de jeunes enfants, culturels ou sportifs, bénévoles, ATSEM et agents territorial, personnel médical, travailleurs sociaux...

Autres participants (P) ou à associer à l'avenir (A)	Préciser P ou A	Fonction, organisme	Ville et Département	mail
Collège doucet	P	Principale	92000	
Ecoles wallon et voltaire	A			
CLUB PREVENTION 4 CHEMINS				

Ce que nous observons relatif à l'inégalité scolaire et éducative liée à l'origine sociale :

L'école favorise la reproduction des inégalités et ce d'autant plus au niveau du collège. Les parents ayant eu une relation complexe avec l'institution scolaire la retransmettent inconsciemment à leurs enfants, ce qui ne favorise pas la mise en place d'un dialogue serein. L'institution scolaire quant à elle ne reconnaît pas toujours les efforts fait par les familles pour la réussite de leurs enfants et ne reconnaissent ou ne valorisent pas les compétences éducatives des parents. Le dialogue entre les parents et les enseignants existe encore moins avec les familles maîtrisant peu la langue et/ou les codes de l'institution ce qui contribue à les éloigner encore davantage de l'école et de la scolarité de leurs enfants.

Ce que nous voulons changer concrètement : Nous souhaitons que les parents soient reconnus par l'ensemble des acteurs éducatifs comme une ressource éducative, que leurs compétences, y compris pour les parents de milieux populaires soient valorisées.

Comment nous pensons faire pour **associer les parents et enfants concernés** dès le début du projet ?

Dès l'inscription des enfants pour l'accompagnement scolaire, nous proposons aux parents d'intégrer s'ils le souhaitent le groupe parents qui se réunit tous les 15 jours dans nos locaux pour échanger sur les difficultés et/ou questionnement qu'ils rencontrent sur les questions éducatives et aussi plus largement sur les réalités quotidiennes qu'ils vivent... Les parents y échangent entre eux des conseils, chaque parent y est une ressource pour les autres. Ils et nous proposons aussi les activités culturelles en y associant leurs enfants ou bien seulement entre parents. Ils peuvent ainsi partager des moments positifs sur des éléments de culture qui les intéressent avec les enfants ou découvrir entre adultes des ressources à partager. Ils sont force de proposition pour ces sorties. Enfin, nous leur proposons aussi de jouer un rôle d'intermédiaire, de médiation avec l'école en cas de situation d'incompréhension ou bien de conflits. Nous leur communiquons dès le départ être à leur côté s'ils souhaitent être conseillés ou accompagnés dans leur démarches auprès des établissements scolaires. Ce rôle de médiation est davantage pris par l'association dans le cadre d'exclusions temporaires de jeunes du collège du quartier et lorsque les parents se retrouvent démunis et fuient ou réagissent négativement voir violemment face aux sollicitations de l'établissement scolaire. Les parents engagés dans l'association peuvent aller vers d'autres parents pour les inviter aux sorties ou les aider à résoudre des difficultés avec leurs enfants

¹ Code postal requis au minimum. Ne mentionner une adresse postale complète qu'avec l'accord de l'occupant, de façon à être certain de récupérer les éventuels courriers postaux

Comment nous pensons faire pour **nous rapprocher de l'ensemble de la communauté éducative** ?

Nous continuons à participer à différentes instances ou groupes de travail relatifs à l'éducation et à la « parentalité » afin de rencontrer et échanger régulièrement avec les différents acteurs éducatifs du territoire : veille éducative initiés par le Dispositif Réussite Educative de la ville de Nanterre, conseils de disciplines des collégiens adhérents de l'association, groupe de travail autour d'un nouvel espace ressources familles initiés sur le quartier du chemin de l'île par la ville de Nanterre et divers partenaires, réseau parentalité réunissant les acteurs du territoire impliqués dans cette thématique... participation aux conseils de quartier sur les questions éducatives (prévention des conduites à risques..) et aux événements éducatifs du quartier et de la ville (fêtes, événements culturels ..) Liens avec d'autres associations locales (ZYVA NADHA) ou du 95 ATMF pour sortir des logiques de quartiers et ouvrir l'appropriation des territoires par les enfants et familles

Comment nous pensons faire pour **créer un climat de bienveillance, où chacun s'exprime à égalité**, et cherche à agir ensemble ?

Nous expérimentons depuis deux ans et demi des cafés-philos lycéens puis collégiens dans les locaux de l'association. Il s'agit d'un temps d'échange convivial et bienveillant où les jeunes s'expriment sur des sujets divers qui les concernent. Ils choisissent les thèmes, les préparent, deux jeunes animent eux-mêmes le débat. Ces temps sont très appréciés des jeunes et nous souhaitons développer cette action auprès des parents et plus largement aux divers acteurs éducatifs du territoire. Il s'agit d'un espace de parole où chacun est à égalité et parle en son nom. Le café-philos n'est pas un espace où les professionnels partagent leur savoir à égalité avec l'expérience de chacun. Les expériences et avis de chaque participant peuvent être discutés, remis en cause ou appuyés par les autres participants dans un climat de bienveillance où chacun s'enrichit des échanges et opinions variées. Les thèmes sont choisis par les participants et le café-philos pourra prendre place, à terme, dans divers lieux afin de contribuer au décroisement des espaces (locaux de l'association, centre social, écoles, collège, centre social, mairie...).

Ce dont nous avons besoin, comparé à ce que nous avons (locaux, moyens logistiques et humains, bénévoles, coordination, convention précisant la coordination des réunions...

Une convention partagée réunissant un maximum d'acteurs éducatifs du territoire (dont les parents) et énonçant le rôle des parents comme co-éducateurs.

Informations complémentaires : adulte relais récemment arrivé et dont les missions sont la mobilisation citoyenne des jeunes et leurs familles

Jeunes actuels ou anciens services civiques très engagés dans les propositions d'actions CA composé majoritairement de parents et de jeunes force de propositions pour les projets et d'évaluation de ceux-ci .

Evaluation : ce qu'il nous faut observer et mesurer pour décider si vous continuez dans le même sens et/ou si vous faites évoluer le projet :

- Fréquence des temps d'échanges et/ou de travail impliquant les acteurs éducatifs dans leur ensemble, y compris les parents
 - Participation et prise d'initiatives des parents aux activités et événements de l'association
- Participation des parents aux réunions et interpellations publiques

Ce que nous attendons de la coordination nationale (écoute, outils, interventions pour faciliter vos démarches ; participation à des rencontres de mobilisation ; animation de journées de co-formation, etc...)

Outils : Des outils ayant permis l'implication d'un maximum d'acteurs sur d'autres territoires et valorisant la démarche 1001 territoires ;

Journées de co-formation avec des parents