

**Présentation du collectif local « Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants »**

<b>Nom du territoire</b> * :	<b>FLERS AGGLO (intercommunalité de 25 communes, 37 000 habitants, avec 2 quartiers Politique de la Ville)</b>
<b>Adresse</b> <sup>1</sup> :	<b>Espace Jules Verne – 2 rue Jules Verne 61100 FLERS</b>

\* : Le nom du territoire peut être celui d'un équipement, scolaire et social, ou d'un quartier, d'une ville, d'une intercommunalité....

<b>Nom et prénom des initiateurs</b> (2 à minima) qui autorisent les autres initiateurs de collectifs à les contacter	Fonction <sup>2</sup> , organisme	Ville et Département	mail	téléphone
<b>SEGUIN Sébastien</b>	<b>Coordonnateur Service MDA-PRE</b>	<b>Flers (Orne)</b>	<b>coordination.mda-pre@agglo-paysflers.fr</b>	<b>02.33.98.48.96</b>
<b>BONNEL-LENGLINE Eglantine (à confirmer)</b>				
<b>L'équipe projet Flers- Alençon</b>				

<sup>2</sup>: Parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, de jeunes enfants, culturels ou sportifs, bénévoles, ATSEM et agents territorial, personnel médical, travailleurs sociaux...

<b>Autres participants (P) ou à associer à l'avenir (A)</b>	Préciser P ou A	Fonction, organisme	Ville et Département	mail
<b>Sandrine RAVAILLAULT (affaires scolaires)</b> <b>« association FLASH » (Lieu Passerelle, LAEP), écoles, etc.</b>		<b>Professionnels à Mobiliser</b>	<b>Flers</b>	
<b>Joseph, Carole, Sylvie, Franck, Anne-Marie et plus encore...</b>		<b>Parents, Famille</b>	<b>Flers et alentours</b>	

**Ce que nous observons** relatif à l'inégalité scolaire et éducative liée à l'origine sociale :

Nous avons observé une difficulté des familles à s'adresser aux professionnels sur un pied d'égalité. Il semble difficile d'avoir un langage commun entre eux. Des rencontres, des actions communes (effectuées lors du projet « en associant les parents, tous les enfants peuvent réussir ») nous ont démontré qu'il est nécessaire de se rencontrer, de casser les représentations pour pouvoir avancer ensemble pour un objectif commun, la réussite des enfants. Il est nécessaire de continuer ce « combat » et pour se faire, adhérer à un projet national amène une légitimité.

**Ce que nous voulons changer** concrètement :

Les relations entre professionnels et les familles les plus éloignées des institutions. Permettre à ces parents de se positionner en tant que premiers éducateurs de leurs enfants. Permettre aux familles qui sont en premières lignes de revendiquer, de s'affirmer auprès des professionnels en fonction de leur vécu, de leur histoire.

Comment nous pensons faire pour **associer les parents et enfants concernés** dès le début du projet ?

Lors du projet en « associant les parents, tous les enfants peuvent réussir », nous avons associé principalement les parents. Dans notre réflexion (parents et professionnels porteurs), nous pensons que la réussite des enfants est du domaine de la compétence parentale. Nous avons donc accès nos actions sur une valorisation de la fonction parentale, pour que ces parents soient fiers, que leurs enfants soient fiers d'eux. Nous réfléchissons aux actions pour les mobiliser mais elles découleront de la méthode d'ATD (travail sur les représentations, travail en groupe de pairs etc.). Travailler sur la rencontre, qui permet que chacun connaisse l'autre.

<sup>1</sup> Code postal requis au minimum. Ne mentionner une adresse postale complète qu'avec l'accord de l'occupant, de façon à être certain de récupérer les éventuels courriers postaux

Comment nous pensons faire pour **nous rapprocher de l'ensemble de la communauté éducative** ?

Mettre en place des actions locales (à définir) pour les mobiliser et les sensibiliser.

Comment nous pensons faire pour **créer un climat de bienveillance, où chacun s'exprime à égalité**, et cherche à agir ensemble ?

Travailler par groupe de pairs, puis mutualiser les expériences. S'approprier des supports communs à tous, accessibles à tous afin que la parole de chacun ait la même valeur (co-formation, atelier écriture, théâtre forum par exemple, manifestation à l'initiative commune, faire ensemble... par exemple)

**Ce dont nous avons besoin**, comparé à ce que nous avons (locaux, moyens logistiques et humains, bénévoles, coordination, convention précisant la coordination des réunions...

Nous avons juste besoin de l'implication de tous et de casser les représentations....

**Informations complémentaires :**

**Evaluation : ce qu'il nous faut observer** et mesurer pour décider si vous continuez dans le même sens et/ou si vous faites évoluer le projet :

Point à travailler avec l'équipe projet de l'action « en associant les parents tous les enfants peuvent réussir » qui sera mobilisée après la journée du 26 janvier 2016.

**Ce que nous attendons de la coordination nationale** (écoute, outils, interventions pour faciliter vos démarches ; participation à des rencontres de mobilisation ; animation de journées de co-formation, etc... )

Un lieu ressource, un lieu de partage d'expérience, un lieu qui revendique au niveau national, pour que nous soyons crédibles dans nos actions.

Un lieu qui renvoie à nos décideurs locaux, l'importance de notre mobilisation.