

Présentation du collectif local « Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants »

Nom du territoire * :	COEX - en projet : une action sur la commune de Coex (proche de St Gilles Croix de Vie)
Adresse ¹ :	110 bd d'Angleterre 85000 La Roche sur Yon

* : Le nom du territoire peut être celui d'un équipement, scolaire et social, ou d'un quartier, d'une ville, d'une intercommunalité...

Nom et prénom des initiateurs (2 à minima) qui autorisent les autres initiateurs de collectifs à les contacter	Fonction ² , organisme	Ville et Département	mail	téléphone
Cathy Roblin	Animatrice départementale AD PEP85 Secteur Education	La Roche /Yon Vendée (85)	cathyrobin@sfr.fr	06 32 44 28 93
Anne Valin	Vice Présidente – Elue en charge du secteur Education	La Roche /Yon Vendée (85)	Anne.valin2@laposte.net	06

² : Parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, de jeunes enfants, culturels ou sportifs, bénévoles, ATSEM et agents territorial, personnel médical, travailleurs sociaux...

COFIL institutionnel actuel / avant l'action Autres participants (P) ou à associer à l'avenir (A)	Préciser P ou A	Fonction, organisme	Ville et Département	mail
EPE MME MIELLE	P	Présidente	La Roche /Yon 85000 Vendée	ecoledesparents85@gmail.com
AFR Glwadys Pavageau ou AFR Aricia Herman	P	Référente Parentalité AFR Directrice adj. AFR Vendée	La Roche /Yon 85000 Vendée	gwladys@famillesrurales85.org a.hermann@famillesrurales85.org
FCPE Nathalie Artault	P	Secrétaire générale FCPE	La Roche /Yon 85000 Vendée	nathalie.arteaud@wanadoo.fr
ICEM Isabelle BEAULIER	p	enseignante	La Roche /Yon 85 000 Vendée (85)	isabelle.beaulier@sfr.fr

Ce que nous observons relatif à l'inégalité scolaire et éducative liée à l'origine sociale :

¹ Code postal requis au minimum. Ne mentionner une adresse postale complète qu'avec l'accord de l'occupant, de façon à être certain de récupérer les éventuels courriers postaux

Ce que nous voulons changer concrètement : /

Comment nous pensons faire pour **associer les parents et enfants concernés** dès le début du projet ?

1^{er} tps/ Partir d'une sensibilisation auprès des acteurs éducatifs et culturels locaux

2ème tps/ un projet de réunion collective appuyée par la mairie (ok pour mise à dispo d'une salle) : Echange avec les acteurs (directeurs d'école ; d'ALSH, APE, bibliothécaire, élus,...) sur un diagnostic partagé sur la question des relations difficiles parents/école – Aller chercher l'adhésion sur le projet de consultation des parents/enseignants et enfants – Présenter le questionnaire support à l'échange – Se dire comment fait-on pour capter le public attendu – Qui peut être relais – Comment mettre en confiance les parents pour participer à la consultation.

3ème tps/ rencontre des parents/enseignants/enfants -

Comment nous pensons faire pour **nous rapprocher de l'ensemble de la communauté éducative** ?

Le COPIL démarré en sept. 2015 vit en ce moment une première phase de 'sensibilisation/diagnostic' (déc. 2015/ mars 2016) en rencontrant sur COEX les élus, les directeurs d'école privée et publique, responsables d'ALSH, autres interlocuteurs éducatifs et culturels. Les RDV sont en cours. Nous souhaitons informer, faire adhérer (ou pas) à la démarche et échanger sur les ressentis de tous sur la question de départ. L'idée est de construire ensemble à partir du ressenti de chacun et des compétences ou réseaux de chacun, pour 'capter' les parents éloignés de l'école.

Donc, c'est parce que nous rencontrons et défendons l'idée de faire ensemble que le projet va se construire. Nous n'en sommes qu'à la phase de sensibilisation.

Comment nous pensons faire pour **créer un climat de bienveillance, où chacun s'exprime à égalité**, et cherche à agir ensemble ?

Rencontrer chaque acteur individuellement (voir plus haut)

Proposer dans un espace tiers un temps de rencontre collective ou chacun « se re-connaît » et exprime sa volonté de faire ensemble ou pas.

Le temps de la rencontre avec les parents n'est pas encore à l'ordre du jour

Ce dont nous avons besoin, comparé à ce que nous avons (locaux, moyens logistiques et humains, bénévoles, coordination, convention précisant la coordination des réunions...

les PEP85 ont les moyens suivants :

MOYENS HUMAINS :

une animatrice départementale (0,80 ETP) en charge de la coordination du projet.

Une élue / bénévole

en prévision : le recrutement d'un animateur pédagogique dont 1 temps sera investi sur le projet

des membres du COPIL sont prêts à s'investir pour agir sur le terrain (ex : EPE)

OUTILS DE PILOTAGE :

1 COPIL insitutionnel

Informations complémentaires :

nous construisons en ce moment le budget 1001 Territoires 2016

Evaluation : ce qu'il nous faut observer et mesurer pour décider si vous continuez dans le même sens et/ou si vous faites évoluer le projet :

/

Ce que nous attendons de la coordination nationale (écoute, outils, interventions pour faciliter vos démarches ; participation à des rencontres de mobilisation ; animation de journées de co-formation, etc...)

*outils

*rencontre de mobilisation

*journées de co-formation++